

3. Elternabend am 11.06.2025

Nachmittag „Am Hasenberg“ –
Umstrukturierung der Ganztagsbetreuung zum
„Pakt für den Ganztag“

Einführung von Lernzeiten

Tagesordnung

1. „Pakt für den Ganztag“ an der Grundschule „Am Hasenberg“
 - Informationen/Sachstand der Erarbeitung
 - Ablauf und Zeitplanung
2. Einführung von „Lernzeiten“ für alle Klassen
(**unabhängig** von der Teilnahme eines Kindes am Ganztagsangebot)



Unser Ganztagskonzept

- **Das Kind steht im Mittelpunkt aller Überlegungen**
- primäres Ziel der Ganztagschulentwicklung:
Vereinbarkeit von Familie und Beruf
- Vernetzung von Schule, Betreuung und Ganzttag
- Betreuungsplatzgarantie an Grundschulen ab 2026
- „Pakt für den Ganzttag“ favorisiertes Modell des Hochtaunuskreises
- Optimierung der Bildungsgerechtigkeit an der Schule
- Vision: Ganztagschule als Lebensraum, in der wir mit allen Kindern Zeit für individuelles und selbstgesteuertes Lernen haben



„Pakt für den Ganzttag“ ab Schuljahr 2025/26

- **Ganztagsangebot der Schule wahlweise montags bis donnerstags oder montags bis freitags bis 15 oder bis 17 Uhr**
- **Eine Teilnahme ist freiwillig**
(Wenn keine Teilnahme gewünscht ist, endet die verlässliche Schulzeit nach dem Stundenplanende des Kindes)
- **Wenn eine Teilnahme gewünscht ist, ist ein Schulbesuch von Montag bis Donnerstag bis 15 Uhr verbindlich, d.h. eine Abholung des Kindes ist vorher nicht möglich (Schulpflicht)**
- **Eine Frühbetreuung ab 7:30 Uhr wird bei Bedarf ermöglicht**



„Pakt für den Ganzttag“ ab Schuljahr 2025/26

- Essen für alle teilnehmenden Kinder
- Lehrkräfte arbeiten im Ganzttag mit /
Betreuungskräfte arbeiten im Vormittag mit
- Durch die verbindliche Teilnahme aller angemeldeten
Kinder ist eine gute pädagogische Arbeit mit festen
Kindergruppen möglich
- Arbeitsgemeinschaften werden eingebunden
- Ferienbetreuung wird für 8 Ferienwochen angeboten und kann
hinzugebucht werden (68,25 €/Woche + 22,00 € Essen,
gegebenenfalls in Kooperation mit der Nachbar-Grundschule an
der Wiesenau)

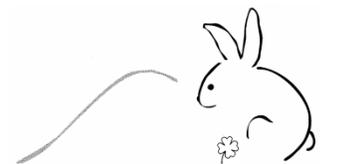


„Pakt für den Ganzttag“ im Schuljahr 2025/26

- **197 Kinder in 7 Gruppen = ca. 75% der Schülerschaft**
- **Module und Kosten:**
 - Modul 1a: Mo - Do 7:30 Uhr bis 15 Uhr 84,00 € + 63,00 € Essen
 - Modul 1b: Mo - Fr 7:30 Uhr bis 15 Uhr 108,00 € + 79,00 € Essen
 - Modul 2a: Mo - Do 7:30 Uhr bis 17 Uhr 108,00 € + 63,00 € Essen
 - Modul 2b: Mo - Fr 7:30 Uhr bis 17 Uhr 132,00 € + 79,00 € Essen

**Eine Unterstützung für sozialschwache Familien ist möglich,
sprechen Sie uns vertraulich an.**

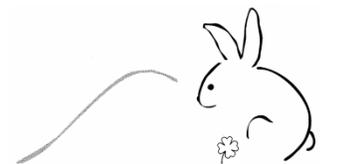
- Antrag auf Förderung von Kindern in Tageseinrichtungen
(Kosten Teilnahmegebühr)
- Antrag auf Bildung und Teilhabe (Kosten Mittagessen)



„Pakt für den Ganzttag“ ab Schuljahr 2025/26

- **Schulpflicht:**
 - Es besteht eine Teilnahmepflicht je nach gebuchtem Modul
 - Die durchgehende Anwesenheit der Kinder an mindestens 4 Tagen/Woche ermöglicht eine gute und kontinuierliche pädagogische Arbeit.

- **Abholzeiten:**
 - a) Kinder, die nicht im Ganzttag sind: Schulpflicht endet nach Unterrichtschluss, wobei Lernzeiten zum Unterricht zählen
 - b) Erstes Abhol-/Endfenster im Ganzttag: 14:45 bis 15:00 Uhr
 - c) Zweites Abhol-/Endfenster: 15:45 bis 16:00 Uhr
 - d) Drittes Abhol-/Endfenster: 16:30 bis 17:00 Uhr



Umstellung auf den „Pakt für den Ganzttag“ ab Schuljahr 2025/26

- **Schulpflicht - Folgende Ausnahmen für die Zeit im Ganzttag nach Schulende sind geplant:**
 - Vereinsangebote, Musikschule etc.:
Schulende ab 15:00 Uhr möglich
 - 4 „Gutscheine“ für eine Befreiung zu besonderen Anlässen (Geburtstagsfeiern, ...)
 - Der eigene Geburtstag des Kindes
 - Befreiung aus dringenden besonderen Gründen (Arztbesuch,...)
 - Letzte Schultage, Tage vor verlängerten Wochenenden
- Alle Befreiungen müssen vorab angemeldet/beantragt werden.**



Tagesstruktur – Beispiel für einen Vormittag

7:30 – 7:50 Uhr	Ankommen in der Schule oder Betreuung
7:50 – 8:35 Uhr	1. Unterrichtsstunde / Frühbetreuung
8:35 – 8:45 Uhr	gemeinsames Frühstück
8:45 – 9:30 Uhr	2. Unterrichtsstunde
9:30 – 9:50 Uhr	Hofpause
9:50 – 10:35 Uhr	3. Unterrichtsstunde
10:40 – 11:25 Uhr	4. Unterrichtsstunde, z.B. „Lernzeit“
11:25 – 11:40 Uhr	Hofpause
11:40 – 12:25 Uhr	5. Unterrichtsstunde / AG / Förderunterricht / Ganztagsangebot
12:30 – 13:15 Uhr	6. Unterrichtsstunde / AG / Förderunterricht / Ganztagsangebot



Tagesstruktur – Beispiel für einen Nachmittag

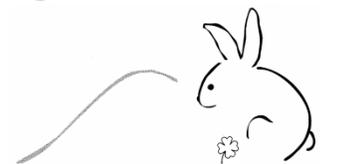
- **Mittagessen (je nach Stundenplan):**
voraussichtlich in 2 Schichten zwischen 12:45 Uhr und 14:15 Uhr
- **Arbeitsgemeinschaften**
voraussichtlich zwischen 12:25 Uhr - 13:15 Uhr, 14:00 – 15:00 Uhr,
nach 15:00 Uhr
- **Lernzeiteninsel / individuelle Förderung**
Zeitfenster zwischen 14:00 Uhr und 15:00 Uhr
- **Bewegungszeiten / Freispiel / interne Projekte**
in allen freien Zeiträumen
- **Übungszeit für Aufgaben der „häuslichen Übung“**
Zeitfenster zwischen 15:00 Uhr und 17:00 Uhr
- **Abholen / Ende des Ganztags**
 1. 14:45 bis 15:00 Uhr
 2. 15:45 bis 16:00 Uhr
 3. 16:30 bis 17:00 Uhr



Weiterentwicklung von Hausaufgaben:

Lernzeitenkonzept

- **Erkenntnisse zu Hausaufgaben / Studienergebnisse:**
 - Hausaufgaben müssen sein, denn: Hausaufgaben sind eine Möglichkeit für Eltern, mit der Schule zu kommunizieren und Informationen über Schule zu erhalten
 - „65 – 85 % der Eltern (schulformspezifische Unterschiede) erwarten die vollständige Erledigung aller Aufgaben in der Ganztagschule.“
 - Es gibt nur einen geringen Zusammenhang zwischen häuslicher Arbeitszeit und Schulleistung. Hoher elterlicher Leistungsdruck bezüglich einer längeren häuslichen Arbeitszeit läuft ins Leere
 - Hattie-Studie „Visible Learning“:
 - Hausaufgaben haben wenig bis keinen Effekt auf den Lernerfolg
 - Lehrer-Schüler-Beziehung steigert den Lernerfolg
 - bestimmte Lerntechniken steigern den Lernerfolg



Lernzeitenkonzept

➤ Vorteile von Lernzeiten in der Schule

- Nachhaltiges und selbständiges Lernen während des Unterrichtstages – unabhängig von einer Teilnahme am Ganztagsprogramm
- Erweiterung der Sozialkompetenz und Lernkompetenz
- Förderung der Selbständigkeit und Organisation eigenverantwortlichen Lernens
- Direkte Rückmeldung zu den geleisteten Aufträgen durch Lehrkräfte
- Differenzierung und individuelle Förderung während der Lernzeiten
- Entlastung der Eltern und des Ganztages durch deutliche Reduzierung der Hausaufgaben
- Wegfall des Zeitaufwandes zur Kontrolle und Nachbereitung von Hausaufgaben
- Deutliche Optimierung der Rhythmisierung des Ganztages durch den Wegfall aufwändiger Hausaufgabenbetreuungszeiten

Lernzeitenkonzept

- **Organisation der Übungszeiten**
 - Mindestens 3 Stunden Lernzeit pro Woche
 - Erhöhung der verbindlichen Stundentafel für alle Klassen: Stunden aus der Förderunterrichts- Fachstundenzuweisung und 104%-Zuweisung werden genutzt
 - Nach Möglichkeit werden zusätzliche Lehr- und Betreuungspersonen in der Lernzeit eingesetzt, um eine gute Förderung zu ermöglichen
 - Ein „Lernzeiten-Hefter“ / „Lernzeitenlogbuch“ informiert Kinder und Eltern über die Aufgaben in der Lernzeit und Aufgaben der „häuslichen Übung“
 - Erweiterte Lernzeiten / Lernzeiteninseln finden im Rahmen des Ganztagsprogramms statt.
 - Kurze Zeiten der „Häusliche Übung“ dienen der Sicherung, der Automatisierung, der Leseförderung etc.

Studentafel

Jahrgang 1	Jahrgang 2	Jahrgang 3	Jahrgang 4
6 Deutsch	7 Deutsch	6 Deutsch	6 Deutsch
5 Mathematik	5 Mathematik	5 Mathematik	5 Mathematik
2 Sachunterricht	2 Sachunterricht	4 Sachunterricht	4 Sachunterricht
3 Musik / Kunst	3 Musik / Kunst	4 Musik / Kunst	4 Musik / Kunst
2 Religion / Ethik			
3 Sport	3 Sport	3 Sport	3 Sport
		2 Englisch	2 Englisch
1 Förderung	1 Förderung	1 Förderung	1 Förderung
1 Werte/Demokratie	1 Werte/Demokratie	1 Werte/Demokratie	1 Werte/Demokratie
= 23 Stunden	= 24 Stunden	= 28 Stunden	= 28 Stunden

Beispiel mit Übungszeiten

Stundenplan Klasse 1/2



Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:30 – 7:50 Uhr Ankommenszeit	Aufsicht	Aufsicht	Aufsicht	Aufsicht	Aufsicht
7:50 – 8:35 Uhr	Deutsch	Deutsch	— (Frühbetreuung möglich)	Mathematik	Mathematik
8:35 – 8:45 Uhr	Frühstückspause	Frühstückspause	Frühstückspause	Frühstückspause	Frühstückspause
8:45 – 9:30 Uhr	Mathematik	Sport	Deutsch	Übungszeit \circ	Sachunterricht
9:30 – 09:50 Uhr	Hofpause	Hofpause	Hofpause	Hofpause	Hofpause
9:50 – 10:35 Uhr	Sport	Musik	Mathematik	Religion	Deutsch
10:40 – 11:25 Uhr	Sport	Religion	Übungszeit \mathfrak{M}	Sachunterricht	Kunst
11:25 - 11:40 Uhr	Hofpause	Hofpause	Hofpause	Hofpause	Hofpause
11:40 – 12:25 Uhr	Übungszeit \mathfrak{F}_0	(7. Deutschstunde JG 2)	Klassenrat	Deutsch	Kunst
12:30 – 13:15 Uhr	—	—	(Förderunterricht, erweiterte Übungszeit)	—	—

**Beispiel mit
Übungszeiten**

Stundenplan Klasse 3/4

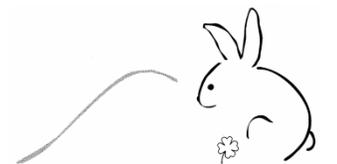


Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
7:30 – 7:50 Uhr Ankommenszeit	Aufsicht	Aufsicht	Aufsicht	Aufsicht	Aufsicht
7:50 – 8:35 Uhr	Deutsch	Deutsch	(Förderunterricht / erweiterte ÜZ)	Mathematik	Mathematik
8:35 – 8:45 Uhr	Frühstückspause	Frühstückspause	Frühstückspause	Frühstückspause	Frühstückspause
8:45 – 9:30 Uhr	Mathematik	Musik	Deutsch	Mathematik	Übungszeit su
9:30 – 09:50 Uhr	Hofpause	Hofpause	Hofpause	Hofpause	Hofpause
9:50 – 10:35 Uhr	Sport	Übungszeit o	Mathematik	Religion	Deutsch
10:40 – 11:25 Uhr	Sport	Englisch	Religion	Deutsch	Sachunterricht
11:25 - 11:40 Uhr	Hofpause	Hofpause	Hofpause	Hofpause	Hofpause
11:40 – 12:25 Uhr	Musik	Sachunterricht	Englisch	Sachunterricht	Kunst
12:30 – 13:15 Uhr	—	Sport	Klassenrat	Übungszeit fo	Kunst/Musik

Lernzeitenkonzept

➤ **Mögliche Inhalte der Lernzeiten: Fördern und Fordern**

- Deutsch
- Mathematik
- Üben für eine Arbeit
- Nachbereitung / Vertiefung einer Stunde
- Angebote, die selbständiges Arbeiten fördern
- Arbeit an Tages-/Wochen-/Quartalsplänen
- Freie und gebundene Aufgaben
- Ritualisierte Aufgaben
- Pflicht- und Wahlaufgaben
- Förder- und Förderangebote
- ...





Lernzeitenplan von _____

Dienstag, _____ bis Dienstag, _____

Möglicher Übungszeitenplan

 oder	Fach	Aufgabe	Kontrolle 	Datum 	Lehrer 
	Deutsch				
	Mathe				
	Sach- unterricht				
	Sonstiges				

Einschätzung und Rückmeldung Schüler / Lehrkraft			
Ich habe mich an die Regeln gehalten 	Ich habe mich konzentriert 	Ich habe sorgfältig gearbeitet 	Ich habe selbstständig gearbeitet 
Rückmeldung der Lehrkraft / Eltern:			
Unterschrift Eltern:			

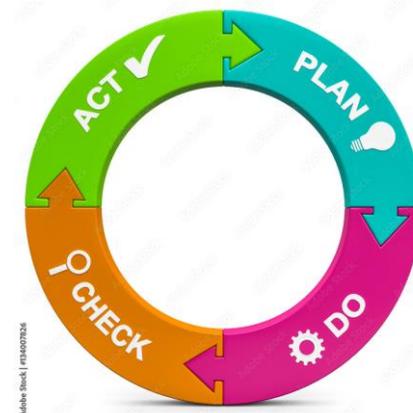


Mögliche Einführung von Übungszeiten statt Hausaufgaben

- **Häusliche Übung – Was müssen Kinder noch zu Hause erledigen?**
 - Nicht alle Aufgaben können in der Schule erledigt werden, weshalb Aufgaben in kurzer „häuslicher Übung“ (max. 10 Minuten) bearbeitet werden müssen.
 - Tägliche Leseübungen
 - Tägliches (Blitz-)Rechnen
 - Lernwörtertraining
 - Üben für Klassenarbeiten
 - Auswendig lernen (Gedichte, 1x1-Reihen,...)
 - ...
 - Aufgaben der häuslichen Übung sollen so gestellt werden, dass sie durch die Kinder selbstständig erledigt werden können.
 - Kinder, die bis 17 Uhr am Ganztagsangebot teilnehmen, erhalten dort Zeitfenster, in denen die häusliche Übung stattfinden kann. Die Verantwortung der Eltern für die Übungen laut Schulgesetz bleibt bestehen (= Kontrolle,...).

Ablauf und Zeitplanung

- **Bis 31.1.2025:** Anmeldung der Kinder
- **März 2025:** Beschluss der Umstellung auf Übungszeiten
- **Mai/Juni 2025:** Bestätigung der Aufnahme in das Programm „Pakt für den Ganztag“ durch das HMKB
- **Bis Juni 2025:** Inhaltliche Ausarbeitung des Ganztagskonzepts
- **Bis Juni 2025:** Ausarbeitung eines Lernzeitenkonzepts
- **Schuljahr 2025/26:**
 - Umsetzung des „Pakt für den Ganztag“
 - Umsetzung der Lernzeiten
 - Bilanzierung / Evaluation / Weiterarbeit
 - A) Ganztag
 - B) Übungszeiten



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Fragen?

